

**PROGRAM EDUCAȚIONAL**  
**GRĂDINIȚA DE VARĂ – GRĂDINIȚĂ DE VACANȚĂ**



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PRICHINDEL" ȘI  
STRUCTURĂ - GRĂDINIȚA "MICUL PRINȚ" PUCIOASA  
AN ȘCOLAR 2021-2022**

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA

Nr. de înregistrare: \_\_\_\_\_

**Avizat,**

Inspector Școlar General al IȘJ Dâmbovița,  
**Prof. Ileana Cătălina Nicolaescu**

Inspector Școlar Educație Timpurie,  
**Prof. Ileana Corina Moraru**

ORGANIZATOR: Grădinița cu PP „Prichindel” și

Structură Grădinița „Micul Prinț” Pucioasa

Nr. de înregistrare:

PROGRAM EDUCAȚIONAL

***GRĂDINIȚA DE VARĂ – GRĂDINIȚA DE VACANȚĂ***

Către

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Prin prezenta vă aducem la cunoștință că, în perioada 04.07.2022- 15.07.2022 dorim să desfășurăm un program de activități remediale cu copiii preșcolari de la Grădinița cu PP ” Prichindel” și Structură ” Micul Prinț” Pucioasa, în cadrul proiectului *Grădinița de Vară – Grădinița de Vacanță, an școlar 2021-2022.*

Director,

Prof. Dumitru Georgeta Irena

DURATA PROGRAMULUI DE PREGĂTIRE: 2 SĂPTĂMÂNI

GRUP ȚINTĂ: COPII DE 3-6 ANI CARE NU AU FRECVENTAT GRĂDINIȚA CU REGULARITATE, COPII AI CĂROR PĂRINȚI LUCREAZĂ .

COORDONATORI PROIECT:

**1. Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița**

**Inspector Școlar General,**

Prof. Ileana Cătălina Nicolaescu

**2. Inspector Școlar Educație Timpurie,**

Prof. Ileana Corina Moraru

**3. Grădinița cu PP "Prichindel" și**

**Structura Grădinița "Micul Prinț" Pucioasa**

Prof. Dumitru Georgeta Irena

## **CADRE DIDACTICE IMPLICATE ÎN ECHIPA DE PROIECT:**

Director prof. Dumitru Georgeta Irena

Prof. Banu Elena-Mădălina

Prof. Brînzică Mihaela

Prof. Catrina Elena Iuliana

Prof. Constantinescu Raluca

Ed. Drăghici Liliana

Prof. Ene Adriana- Ancuța

Prof. Gavrilă Ancuța

Prof. Goran Mihaela

Prof. Ionescu Aurelia

Prof. Ioniță Andreea

Prof. Miculescu Cornelia

Prof. Oacheș Florentina Mihaela

Prof. Prundaru Georgiana

Prof. Rizescu Magda

Prof. Tocariuc Irina Georgiana

Prof. Zegheru Alexandra

## ARGUMENT :

În urma desfășurării, de-a lungul timpului a programului Grădinița de vară- Grădiniță de vacanță s-a constatat că acesta reprezintă un loc propice pentru copii, pentru petrecerea timpului vacanței, desfășurând activități de divertisment, dar și activități prin care aceștia își pot îmbogăți performanțele școlare și pot dobândi sau îmbogăți cunoștințe, priceperi sau deprinderi.

Copiii din grădiniță manifestă curiozitate și o dorință de explorare deosebită a realității înconjurătoare și nu numai. Activitățile din cadrul grădiniței de vară sunt astfel organizate încât să permită abordarea mai multor tipuri de activități, din diverse discipline, sub diferite aspecte.

Investigând și explorând mediul imediat apropiat lor, copiii își dezvoltă deprinderi în domeniul limbajului, matematicii, științei, artei și desigur, deprinderi socio – emoționale.

**Grădinița**, oricât de bine ar fi organizată, oricât de bogat ar fi conținutul cunoștințelor pe care le comunică preșcolarului, nu poate da satisfacție setei de investigare și cutezanță creatoare, trăsături specifice copiilor.

Ei au nevoie de acțiuni care să le lărgescă lumea lor spirituală, să le împlinească setea lor de cunoaștere, să le ofere prilejul de a se emoționa puternic, de a fi în stare să iscodescă singuri pentru a-și forma convingeri durabile.

**Grădinița de vară** contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor preșcolarilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber.

Având un caracter atractiv, preșcolarii participă într-o atmosferă de voie bună și optimism, cu însuflețire și dăruire, la astfel de activități.

Potențialul larg al activitatilor derulate in gradinita de vara este generator de căutări și soluții variate. Succesul este garantat dacă ai încredere în imaginația, bucuria și în dragostea din sufletul copiilor, dar să îi lași pe ei să te conducă spre acțiuni frumoase și valoroase.

### **GRUP TINTĂ:**

- + copiii cu vârste cuprinse între 3-6 ani;
- + părinții acestora;
- + cadre didactice.

### **BENEFICIARI:**

- + direcți: copii, cadre didactice;
- + indirecti: părinți.

### **TERMEN DE DERULARE:**

04 Iulie – 15 iulie 2022

### **RESURSE UMANE:**

- + preșcolarii;
- + părinții acestora;
- + cadre didactice din grădiniță
- + parteneri.

### **RESURSE MATERIALE:**

- + Jocuri și jucării
- + Cărți diverse
- + CD-uri, Soft-uri Educaționale
- + DVD-uri
- + Lucrări ale copiilor

- + Panouri pentru expoziție
- + Calculatoare
- + Videoproiectoare
- + Consumabile
- + Cameră video/ aparat foto
- + Diplome
- + Tablă interactivă

### **METODE ȘI PROCEDEE:**

- + Explicația
- + Jocul de rol
- + Experimentul
- + Povestea educatoarei
- + Conversația euristică
- + Exercițiul
- + Jocul didactic

### **RESURSE TEMPORALE:**

- + 04 iulie- 15 iulie 2022

### **PARTENERI IMPLICAȚI ÎN PROIECT:**

- + Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița;
- + U.A.T. Pucioasa.

- ✚ **Organizația Salvați Copiii**
- ✚ **Centrul de Prevenire a Criminalității Târgoviște**
- ✚ **Centrul Cultural European Pucioasa**
- ✚ **Biblioteca Orășenească „ Gh N. Costescu Pucioasa**
- ✚ **Centrul de Informare și Promovare Turistică Pucioasa**

### **ROLUL PARTENERILOR IN CADRUL PROIECTULUI:**

- ✚ să informeze membrii comunității despre proiectul derulat;
- ✚ să participe, în calitate de invitat sau gazdă la activitățile derulate în proiect;
- ✚ să disemineze informații despre grădiniță în comunitatea locală.

### **COMPETENȚE SPECIFICE:**

Competențele specifice sunt acelea ce se urmăresc a fi atinse până la sfârșitul implementării proiectului. Proiectul de față și-a stabilit următoarele obiective generale:

- ✚ Formarea și promovarea unui stil de viață sănătos prin cultivarea obiceiurilor alimentare sănătoase;
- ✚ Creșterea gradului de informare în domeniul protecției mediului și promovarea beneficiilor colectării selective a deșeurilor, în rândul copiilor preșcolari, părinților și membrilor comunității locale;
- ✚ Cultivarea interesului copiilor pentru lectură;
- ✚ Stimularea interesului pentru activitățile sportive;
- ✚ Cunoașterea și respectarea normelor de comportare în societate; educarea abilității de a intra în relație cu ceilalți;
- ✚ Stimularea creativității copiilor prin activități artistice;
- ✚ Aplicarea de către profesori a unor metode interactive, centrate pe copil.



## **EXEMPLE DE COMPORTAMENTE:**

- Atragerea părinților la activitățile desfășurate în grădinițele estivale cu scopul valorizării beneficiilor educației pentru copii;
- Exersarea cunoștințelor și abilităților în activități inedite precum cele de gătit, pictură pe suporturi variate, pictură desen, colaje, experimente;
- Încurajarea unui stil de viață sănătos, bazat pe mișcare și hrană sănătoasă;
- Cultivarea interesului copiilor față de cărți și lectură;
- Încurajarea participării la activitățile de tip outdoor;
- Încurajarea unui comportament civic responsabil față de protejarea mediului înconjurător.

## **VALORI ȘI ATITUDINI:**

- Interes și motivație pentru activități fizice;
- Capacitatea de a înțelege importanța unei alimentații sănătoase;
- Cultivarea interesului față de lectură;
- Cultivarea unei atitudini civice responsabile față de mediul înconjurător;
- Interes și motivație față de activități practice și artistico-plastice, dar și a activităților de tip outdoor.

## CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII:

Nr. crt.	Data	Categoria activității	Tema	Mijloc de realizare	Responsabili
1.	04.07.2022	ADE: Domeniul limbă și comunicare  ALA: Artă  Activități relaxante	<b>Tema zilei: Ziua Curcubeului</b> <i>Povestea curcubeului</i>  <i>Curcubeul</i>  <i>Dansul culorilor</i>	Povestea educatoarei  Desen cu creta  Dans modern	Dumitru Georgeta Irena Gavrilă Ancuța Miculescu Cornelia
2.	05.07.2022	ADE: Domeniul Știința Cunoasterea mediului ALA: Joc de rol  Joc distractiv	<b>Tema zilei: Ziua Roșie</b> <i>Fructe si legume rosii</i>  <i>Salata de fructe/legume roșii</i>  <i>Cursa fructelor si legumelor roșii</i>	Observare  Activitate practic-gospodărească  Joc distractiv	Catrina Iuliana Ene Ancuța
3.	06.07.2022	ADE Domeniul Știință –	<b>Tema zilei: Ziua Portocalie</b>  <i>Numărăm și ne jucăm,</i>	Joc exercițiu cu	Zegheru Alexandra Tocariuc Irina

		<p>Activitate matematică.</p> <p>ALA Construcții</p> <p>Joc de mișcare</p>	<p><i>matematică învățăm</i></p> <p><i>Orășelul pieselor portocalii</i></p> <p><i>“Vulpiță portocalie, îți voi lua coada!”</i></p>	<p>material individual</p> <p>Joc de construcții</p> <p>Joc de mișcare</p>	
4.	07.07.2022	<p>ADE: Domeniul Estetic și creativ- Educație muzicală</p> <p>ALA: Manipulative/ Matematică</p> <p>Activitate outdoor</p>	<p><b>Tema zilei: Ziua Galbenă</b></p> <p><i>Păpădie, păpădie</i></p> <p><i>Poienița cu flori galbene</i></p> <p><i>Hrană pentru păsărele</i></p>	<p>Cântec</p> <p>Joc de masă- mozaic</p> <p>Activitate practic-gospodărească</p>	<p>Oacheș</p> <p>Florentina</p> <p>Drăghici</p> <p>Liliana</p>
5.	08.07.2022	<p>ADE: Domeniul Om și Societate – Educație ecologică</p> <p>ADE: Domeniul Om și Societate- Activitate practică</p> <p>Activitate outdoor</p>	<p><b>Tema zilei: Ziua Verde</b></p> <p><i>Cum protejăm natura?</i></p> <p><i>Reciclăm, costume confecționăm și natura protejăm</i></p> <p><i>Micii ecologiști</i></p>	<p>Convorbire</p> <p>Activitate practică</p> <p>Parada prichindeilor ecologiști</p>	<p>Constantinescu</p> <p>Raluca</p> <p>Brînzică</p> <p>Mihaela</p>

6.	11.07.2022	<p>ADE: Domeniul Știință Cunoașterea mediului</p> <p>ADE: Domeniul Limbă și comunicare</p> <p>Joc cu text și cânt</p>	<p><b>Tema zilei: Ziua Albastră</b></p> <p><i>Apa și transformările ei</i></p> <p><i>Povestea unei picături de ploaie</i></p> <p><i>Vine ploaia</i></p>	<p>Experimente</p> <p>Povestire</p> <p>Joc cu text și cânt</p>	<p>Ionescu Aurelia Tocariuc Irina</p>
7.	12.07.2022	<p>ADE: Domeniul Estetic și Creativ</p> <p>ALA: Manipulative/Matematică</p> <p>Joc distractiv</p>	<p><b>Tema zilei: Ziua Indigo</b></p> <p><i>Pictori mari și mici</i></p> <p><i>Forme și culori</i></p> <p><i>Buchețele, buchețele</i></p>	<p>Pictură -pata de culoare</p> <p>Mozaic</p> <p>Joc distractiv</p>	<p>Ioniță Andreea Miculescu Cornelia</p>
8.	13.07.2022	<p>ADE: Domeniul psihomotric</p> <p>ALA : Nisip și apă</p>	<p><b>Tema zilei: Ziua Violet</b></p> <p>Campionii</p> <p>Mărimi și forme</p>	<p>Traseu aplicativ</p> <p>Modelaj nisip</p> <p>Kinetic</p>	<p>Banu Mădălina Brînzică Mihaela</p>
9.	14.07.2022	<p>Moment de lectură</p> <p>ADE: Artă</p>	<p><b>Tema zilei : Elefantul Elmer</b></p> <p><i>Ziua specială a lui Elmer</i></p> <p><i>Elefantul multicolor</i></p>	<p>Lectura educatoarei</p> <p>Pictură -pata de culoare</p>	<p>Goran Mihaela Rizescu Magda Drăghici Liliana</p>
10.	15.07.2022		<p><b>Tema zilei: Motanul Pete</b></p>		<p>Prundaru Georgiana</p>

		ADE: Domeniul limbă și comunicare ALA: Artă	<i>Pete Motanul și ochelarii săi magici</i> <i>Ochelarii lui Pete Motanul</i>	Povestea educatoarei Decupare, lipire	Ene Ancuța
--	--	--	--	--	------------

### **SUGESTII METODOLOGICE:**

Programul “ Grădinița de Vară – Grădinița de Vacanță” este conceput astfel încât să-i orienteze pe copii în formarea competențelor specifice nivelului de dezvoltare. Sugestiile metodologice au în vedere modul de organizare a activității didactice în utilizarea la copii a unor strategii și metode moderne, care să-i pună pe copii în situații similare celor din realitate.

Conversația euristică - metodă care presupune dialogul activ cu copiii din grupă, poate fi folosit pentru analizarea unor aspecte legate de alimentație sănătoasă, pentru protejarea mediului înconjurător, dar și pentru îmbogățirea cunoștințelor copiilor despre apă și transformările ei în natură.

Crearea unor contexte dilematice simple, în care copiii sunt solicitați să caute soluții. De exemplu: „ Care sunt fructele și legumele roșii?, soluții pentru păstrarea unui mediu curat”.

O altă metodă inovativă și eficientă de predare este învățarea experimentală, prin intermediul jocurilor și a experimentelor, copiii vor învăța lucruri valoroase despre transformările apei în natură, despre respectul și grija față de mediu, despre obținerea culorilor curcubeului, utilizând culorile primare.

### **REZULTATELE CALITATIVE ȘI CANTITATIVE AȘTEPTATE:**

- ✚ Participarea la grădinița de vară a cel puțin 40 de copii cu vârste cuprinde între 3-6 ani, copii care au avut o frecvență scăzută, de-a lungul anului școlar sau care părinții lucrează;

- ✚ Identificarea copiilor cu real talent artistic și antrenarea acestora în activități distractive și recreative;
- ✚ Comunicarea de către copiii participanți a propriilor emoții, trăiri, sentimente, prin creațiile lor;
- ✚ Realizarea unor articole sau prezentări ale proiectului pentru mediatizarea sau diseminarea activităților din cadrul acestuia, prezentate în cadrul cercurilor pedagogice a simpozioanelor, a lectoratelor cu părinții.
- ✚ Întocmirea unui portofoliu al acestui proiect cu lucrări ale copiilor și fotografii de la activitățile derulate;

### **ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE/MEDIATIZARE ȘI DE DISEMINARE:**

Mediatizarea proiectului se va face prin articole sau anunțuri în mass-media locală. Se va populariza și se va disemina proiectul în cadrul cercurilor pedagogice, a simpozioanelor, a întâlnirilor cu părinții. Se vor împărți flyere cu informații despre proiect și va fi organizată o expoziție cu lucrările copiilor, pe holul grădiniței.

Va fi realizat un portofoliu cu lucrările copiilor și fotografii din cadrul activităților, pentru a putea fi apreciate calitativ și de alți preșcolari/ cadre didactice/ membrii ai comunității.

Se vor publica articole în revista Grădiniței, în Consiliul Profesoral și Consiliul de Administrație, comisii metodice, cercuri pedagogice.

### **IMPACTUL EDUCATIV ASUPRA GRUPULUI ȚINTĂ:**

Activitățile din cadrul proiectului vor oferi posibilitatea copiilor de a petrece vacanța într-o manieră instructiv-educativă și de a se familiariza cu programul obișnuit al unei grădinițe. Interacțiunea copiilor cu alți copii și cu parteneri implicați în proiect, într-o atmosferă caldă, pozitivă, îi va încuraja să-și dezvolte comportamente pro-sociale: vor coopera, se vor încuraja reciproc, vor fi toleranți cu cei din jurul lor, își vor oferi ajutorul unii altora, vor fi mai implicați în activitatea propriu-zisă de învățare. Prin derularea acestui program, dorim să implicăm un număr cât mai mare de preșcolari și părinți în viața grădiniței.

### **MODALITĂȚI DE MONITORIZARE ȘI DE EVALUARE ALE PROIECTULUI:**

- + Portofoliile copiilor:
- + Fotografiile din cadrul activităților
- + Expoziție în grădiniță
- + Diplome pentru participanți
- + Portofoliul programului “Grădinița de vară- Grădiniță de vacanță”
- + Raportul programului “Grădinița de vară- Grădiniță de vacanță”
- + Întâlniri cu copii, cadre didactice și persoanele implicate

#### **MODALITĂȚI DE ASIGURARE A CONTINUITĂȚII /SUSTENABILITĂȚII PROIECTULUI:**

- + Diseminarea informațiilor în rândul cadrelor didactice, preșcolarilor, părinților, comunității locale;
- + Includerea activităților propuse în proiect în planificările cadrelor didactice, în calendarul activităților extracurriculare;
- + Parteneriate cu diferite instituții: Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, U.A.T. Pucioasa, Organizația Salvați Copiii, Centrul de Prevenire a Criminalității Târgoviște, Centrul Cultural European Pucioasa, Biblioteca Orășenească „ Gh N. Costescu” Pucioasa, Centrul de Informare și Promovare Turistică Pucioasa, părinții copiilor implicați în program și realizarea unor activități comune.

Director,

Prof. Dumitru Georgeta- Irena